



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Prof. Alfredo Pulvirenti

Chiar.ma Prof.ssa
Lucia Frittitta
Direttrice del Dipartimento di
Medicina Clinica e Sperimentale
SEDE

Chiar.ma Prof.ssa Frittitta,

si invia il verbale n. 4 della seduta del Consiglio del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica riunitosi in data 31 ottobre 2025, per l'inserimento all'odg del prossimo Consiglio di Dipartimento.

Cordiali saluti.

Il Presidente
Prof. Alfredo Pulvirenti

Catania, 10.11.2025



VERBALE N° 4 DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DEL C.D.L. DEL 31 ottobre 2025 ore 16:30. La seduta è svolta in modalità telematica, in conformità a quanto disposto con DD.RR.n. 782 del 12.3.2020 e n. 886 del 26.3.2020. La sede della riunione è individuata presso la stanza 35 del Dipartimento di Matematica e Informatica, e che questa è da intendersi come sede della riunione ove è presente il Presidente. Il segretario verbalizzante è presente presso il proprio studio della Clinica Psichiatrica P.O. 'G. Rodolico' – ed. 2, 1° piano.

I componenti sono invitati a partecipare mediante invio, in data 24.10.2025, ai rispettivi indirizzi di posta elettronica, dell'indirizzo di collegamento alla riunione telematica tramite piattaforma Microsoft Teams.

Il consiglio corso di laurea risulta così composto:

	Docente	P	AG	A	Note
1	Certo Francesco			x	
2	Barresi Vincenza		x		
3	Basile Antonello		x		
4	Bella Rita			x	
5	Caltabiano Rosario			x	
6	Cannavò Michele (docente a contratto)	x			
7	Caponnetto Pasquale		x		
8	Capranzano Piera	x			
9	Chiarenza Fabiola (docente a contratto)	x			
10	Di Cataldo Andrea		x		
11	Di Maria Antonio		x		
12	Di Stefano Biagio			x	
13	Torrisi Sebastiano		x		
14	Ledda Caterina	x			
15	Manzella Livia	x			
16	Panebianco Mariangela (docente a contratto)	x			
17	Petralia Antonio	x			
18	Piro Salvatore	x			
19	Concerto Carmen	x			
20	Pittera Sabina (docente a contratto)		x		
21	Pulvirenti Alfredo	x			
22	Rizzo Renata		x		
23	Seminara Giuseppe (docente a contratto)	x			



24	Signorelli Maria Salvina		x		
25	Rubulotta Francesca			x	
26	Spicuzza Lucia		x		
27	Truisi Viviana (docente a contratto)	x			
28	Zappalà Agata		x		
29	Spampinato Mariasole		x		
30	Glueck Francesca (rappresentante degli studenti, uditore, non partecipa per raggiungere il quorum)	x			
P	Presenti	12			
A	Assenti Giustificati	12			
AG	Assenti	5			

Il Prof. Alfredo Pulvirenti, Presidente del C.d.L., presiede la seduta; il Prof. Antonino Petralia svolge le funzioni di Segretario verbalizzante.

Il Presidente, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato e che il numero dei presenti può validamente deliberare, alle 16.30 dichiara aperta la seduta, con il seguente ordine del giorno:

Ordine del Giorno:

1. Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Istanze Studenti
3. Calendario esami A.A. 2025/26, ratifica
4. Orario delle lezioni A.A. 2025/26, ratifica
5. Quadri SUA B2.a –B2.b – B2.c – B6- B7- C1-C2-C3, ratifica
6. Syllabi A.A. 2025/26
7. ADE A.A. 2025/26
8. Istituzione nuove convenzioni e rinnovi

O.d.g aggiuntivo:

1. Bando Coordinatore delle Attività Formative Professionalizzanti e di Tirocinio, ratifica
2. Analisi schede OPIS 2024/25

Primo punto all'o.d.g.: "Comunicazioni"

Il Presidente dà il benvenuto alla prof.ssa Carmen Concerto, Ricercatrice t.d. in tenure track di PSICHIATRIA [MEDS-11/A], alla quale è stato affidato l'insegnamento di Psichiatria II del secondo anno.



Comunica inoltre che il 26 novembre a Catania e il 3 dicembre a Palermo si terranno due giornate di orientamento co-organizzate dai quattro Atenei siciliani insieme con l'Ufficio Scolastico Regionale. Le iniziative affronteranno l'integrazione dei moduli di orientamento formativo nell'ambito dei Progetti FSL (ex PCTO), POC, PNRR, PLS e POT. Il Corso di Studi, nell'ambito del progetto POT per le Professioni Sanitarie, parteciperà all'evento di Catania.

Secondo punto all'o.d.g.: "Istanze studenti"

Nessuna Istanza

Terzo punto all'o.d.g.: Calendario esami A.A. 2025/26, ratifica"

È presentato il calendario degli esami per l'a.a. 2025/2026, già pubblicato sul sito del Corso di Studi. Le date sono state definite in accordo con i docenti titolari degli insegnamenti.

Si apre la discussione.

Il consiglio unanime ratifica.

Quarto punto all'o.d.g.: "Orario delle lezioni A.A. 2025/26, ratifica"

È presentato l'orario delle lezioni per l'a.a. 2025/2026, già pubblicato sul sito del Corso di Studi. Le attività didattiche si svolgeranno nell'Aula 6 dell'Edificio 1 del Policlinico "Gaspere Rodolico".

Si apre la discussione.

Il consiglio unanime ratifica.

Quinto punto all'o.d.g.: "Quadri SUA B2.a –B2.b – B2.c – B6- B7- C1-C2-C3, ratifica"

Il presidente espone il contenuto dei quadri SUA B2.a –B2.b – B2.c – B6- B7- C1-C2-C3:

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B6 Opinioni studenti (OPIS 2023/24)

QUADRO B7 Opinioni dei laureati

QUADRO C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2 Efficacia Esterna

QUADRO C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra

Il Presidente sintetizza i contenuti dei quadri (allegato 1), evidenziando i principali aspetti emersi:

- Rete formativa ampia: presenza di numerose sedi (DSM, SPDC, NPIA, CTA, comunità riabilitative) con tutoraggio professionale e supervisione — fattore chiave per l'occupabilità (B7). Si ribadisce la necessità di un monitoraggio costante, poiché la rete formativa è cruciale per l'efficacia del percorso; nell'a.a. in corso si continuerà a investire l'ampliamento.



- Soddisfazione della didattica (B6): giudizio complessivamente positivo su organizzazione degli insegnamenti, coerenza tra programmi e svolgimento, chiarezza delle prove e disponibilità dei docenti, con valutazioni prevalenti nelle fasce “più sì che no/decisamente sì”.
- Efficacia esterna: profilo e risultati di apprendimento fortemente aderenti ai bisogni del territorio; rete dei tirocini solida, buona spendibilità del titolo ed elevato tasso di occupazione dei laureati, con effettivo utilizzo delle competenze acquisite.

Si apre la discussione.

Il consiglio unanime ratifica.

Sesto punto all’o.d.g.: “Syllabi A.A. 2025/26”

Il Gruppo AQ del Corso di Studi ha esaminato i syllabus degli insegnamenti previsti per l’a.a. 2025/2026. La maggior parte risulta compilata in modo completo e conforme agli standard. Si rilevano tuttavia le seguenti eccezioni:

- Inglese Scientifico: il syllabus risulta sintetico nei contenuti; il docente provvederà all’integrazione delle sezioni mancanti.
- Tre ulteriori insegnamenti: i syllabus non risultano compilati; si procederà alla compilazione d’ufficio dei contenuti minimi, sulla base dei RAD e delle linee guida interne, con successiva validazione da parte dei docenti titolari.

Tali azioni saranno completate al fine di garantire trasparenza informativa e pieno allineamento agli standard AVA

Si apre la discussione.

Il consiglio unanime approva.

Settimo punto all’o.d.g.: “ADE A.A. 2025/26”

Il Presidente comunica di aver ricevuto dalla prof.ssa Renata Rizzo la proposta dell’ADE intitolata “Disturbi primari da tic e Sindrome di Tourette”. La data dell’evento sarà resa nota a breve. Il Presidente propone di approvare l’ADE.

Si apre la discussione.

Il consiglio unanime approva.

Ottavo punto all’o.d.g.: “Convenzioni”



Il Presidente comunica la prossima scadenza della convenzione con l'ASP di Catania e propone di approvarne il rinnovo prima della data di termine, così da evitare interruzioni nei tirocini e nelle attività formative degli studenti.

Si apre la discussione.

Il consiglio unanime approva.

Punto uno all'O.d.g. aggiuntivo "Bando Coordinatore delle Attività Formative Professionalizzanti e di Tirocinio, ratifica"

Il Presidente comunica di aver richiesto l'attivazione della procedura relativa all'emissione del bando di concorso, a titolo gratuito, per la copertura del ruolo di Coordinatore delle Attività Formative Professionalizzanti e di Tirocinio del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica per il triennio 2025/2026 – 2027/2028.

Si precisa che il bando dovrà attenersi ai requisiti previsti dalla normativa vigente e al Regolamento di Ateneo, in particolare con riferimento ai titoli di studio e al profilo professionale. Requisiti minimi:

- Appartenenza al Corso di Studio: il Coordinatore dovrà essere docente del CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, appartenente al medesimo profilo professionale (L/SNT2).
- Titoli di studio: Laurea Specialistica o Magistrale nella relativa classe.
- Esperienza: almeno cinque anni di esperienza professionale nell'ambito della formazione, riferita al medesimo profilo del Corso di Studio.

Si apre la discussione.

Il consiglio unanime ratifica.

Punto due all'o.d.g. aggiuntivo "Analisi schede OPIS 2024/25"

Il gruppo AQ ha analizzato le schede OPIS dell'a.a. 24/25 e si è riunito nella mattinata del 31 ottobre per discutere le criticità emerse. Il gruppo AQ ha predisposto una relazione che analizza puntualmente ogni singolo corso (allegato 2). Il Presidente espone il contenuto del documento.

Si apre la discussione.

Il consiglio unanime approva

Esaurita la discussione degli argomenti all'ordine del giorno, alle ore 17.30 il Presidente, dichiara chiusa la seduta.

Letto, confermato e sottoscritto.

Azienda Ospedaliero Universitaria
"Poliventricolo - Vittorio Emanuele"
R.O. "D. Rodolfo" - Catania
Prof. Antonino Petralia
Iscri. Ordine CT M 8118

Il Segretario

Prof. A. Petralia

Antonino Petralia

Il Presidente

Prof. A. Pulvirenti

Alfredo Pulvirenti



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt2/calendario-lezioni>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt2/calendario-esami>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt2/lauree>



QUADRO B6

Opinioni studenti

24/08/2025

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2023-24, sono disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://public.smartedu.unict.it/enqaDataViewer#2023/601715/Q80>

Tali dati sono stati analizzati ed ampiamente discussi durante il consiglio corso di studi del 6 dicembre 2024. Ecco quanto deliberato in consiglio:

I dati, scaricati in formato raw, sono stati rielaborati per consentire un'analisi dettagliata dei singoli moduli all'interno dei corsi integrati. L'obiettivo dell'indagine è identificare eventuali criticità specifiche per ogni corso e proporre le azioni correttive necessarie per migliorare la qualità della didattica.

Andamento generale del corso di studi.

L'analisi dei dati di riepilogo evidenzia che le performance del Corso di Studi (CdS) sono in linea con quelle del Dipartimento e dell'Ateneo. L'andamento complessivo delle valutazioni relative a tutte le domande, confermando l'assenza di criticità sistemiche all'interno del CdS.

Analisi dei singoli insegnamenti

Successivamente, il gruppo AQ (riunitosi in data 5 dicembre 2024) ha analizzato singolarmente gli insegnamenti. Questi in

presentano mediamente valutazioni positive, tuttavia una analisi puntuale dei moduli evidenzia diverse criticità. Dall'analisi complessiva diversi corsi evidenziano criticità (valore < 2.5) relative un eccessivo carico di studi e una mancanza di conoscenze preliminari.

Criticità emerse e proposte di intervento

Nel corso della valutazione interna, diversi insegnamenti hanno evidenziato criticità riguardo al carico di lavoro e alle conoscenze preliminari degli studenti. Il gruppo AQ del corso di studi ha esaminato approfonditamente queste problematiche, giungendo alle seguenti conclusioni:

1. Chiarezza e metodologia nello studio

È fondamentale garantire maggiore chiarezza nei syllabus, con particolare attenzione alla metodologia di studio necessaria per comprendere e affrontare i concetti in modo critico. Si ribadisce che il materiale didattico fornito dai docenti

rappresenta una traccia sintetica e non esaustiva. Pertanto, si sottolinea l'importanza dello studio approfondito sui libri di testo, che devono essere utilizzati come riferimento principale per l'apprendimento.

2. Coordinamento tra moduli e revisione dei programmi

È emersa la necessità di una revisione dei programmi di studio, volta a migliorare il coordinamento tra i docenti dei moduli di area clinica. Si propone un confronto sistematico tra i docenti dei seguenti insegnamenti: 'BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA', 'ANATOMIA UMANA', 'CHIRURGIA GENERALE', 'FISIOLOGIA', 'MEDICINA INTERNA: ELEMENTI CLINICI DI BASE', 'MEDICINA DEL LAVORO'.

L'obiettivo è definire congiuntamente i contenuti di base da includere nei moduli del primo anno, così da fornire un supporto solido per le materie degli anni successivi. Questa strategia contribuirà a garantire un percorso formativo più organico e coerente, facilitando l'apprendimento progressivo degli studenti.

In relazione alle criticità sulle conoscenze preliminari, è emerso che la figura del tutor junior, introdotta per supportare gli studenti, non è stata adeguatamente sfruttata. Per l'anno accademico 2024/2025 si è intensificato il coinvolgimento del tutor qualificato, che offrirà un supporto più strutturato agli studenti, coprendo tutte le materie del primo anno. Questa misura mira a facilitare l'apprendimento e a colmare eventuali lacune già nelle fasi iniziali del percorso formativo.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106204700003>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/08/2025

Dai dati Almalaurea 2024 riportati sul report allegato, emerge un quadro complessivamente positivo. La maggior parte degli studenti del corso di Tecnica della riabilitazione psichiatrica (L/SNT2) ha espresso un livello di soddisfazione elevato:

-il 66,7% ritiene il carico di studio adeguato alla durata del corso, un valore nettamente superiore alla media di Ateneo (44,1%);

-il 66,7% si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea, anche qui con un dato migliore rispetto al complesso dell'Ateneo (47,8%);

-il 100% degli intervistati sceglierebbe di iscriversi di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo, contro il 74,1% della media generale.

Tuttavia, alcuni elementi critici emergono: ad esempio, l'11,1% considera le aule mai adeguate (contro l'1,5% di Ateneo).

In sintesi, il corso appare ben strutturato e apprezzato dagli studenti, ma con margini di miglioramento nelle infrastrutture e nella gestione logistica.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106204700003>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/08/2025

Ai fini dell'analisi sono state considerate le Coorti 2020/2021 , 2021/2022 , 2022/2023 e 2023/2024

Coorte 2018/2019

Ingresso: sono stati immatricolati 20 studenti tutti immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania. Gli studenti sono tutti provenienti dalla regione Sicilia e non hanno obblighi formativi.

I crediti conseguiti durante il percorso di formazione al primo anno sono stati per il primo anno in media 46,44.

Percorso: relativamente al 2° anno, 15 studenti hanno proseguito la carriera tutti immatricolati nel 2017/2018.

Uscita: al 3° anno risultano iscritti 12 studenti, dei quali 11 regolari.

9 studenti si sono laureati in corso.

Coorte 2019/2020

Ingresso: sono stati immatricolati 18 studenti, tutti senza obblighi formativi. Gli studenti provenivano tutti dalla Regione Sicilia e in particolare dalla provincia di Catania.

Tre studenti provenivano dal liceo classico, otto dal liceo scientifico, uno dall'istituto tecnico, uno dall'istituto linguistico e uno da un istituto magistrale. Tre studenti con voto di maturità pari a 100, uno studente tra 90 e 99 e undici studenti un voto compreso tra 60 e 89.

Percorso: tutti gli studenti erano full time, non essendoci tra questi studenti lavoratori.

La percentuale di studenti che ha conseguito almeno 40CFU è pari al 97%.

Uscita: al 3° 14 studenti si sono laureati in corso.

Coorte 2020/2021

Ingresso: sono stati immatricolati 15 studenti, tutti senza obblighi formativi. Gli studenti provenivano tutti dalla Regione Sicilia.

Quattro studenti provenivano dal liceo classico, sei dal liceo scientifico, uno dall'istituto tecnico, uno dall'istituto linguistico e quattro da altri istituti. Quattro studenti con voto di maturità pari a 100, due studenti tra 90 e 99 e sei studenti un voto compreso tra 60 e 89.

Percorso: quattordici gli studenti erano full time, uno studente studenti lavoratore.

La percentuale di studenti che ha conseguito almeno 40CFU è pari al 73.5%.

Coorte 2021/2022

Ingresso: sono stati immatricolati 18 studenti, tutti senza obblighi formativi. Gli studenti provenivano tutti dalla Regione

Sicilia.

Sei studenti provenivano dal liceo classico, sei dal liceo scientifico, uno dall'istituto linguistico e cinque da altri istituti. Sei studenti con voto di maturità pari a 100, tre studenti tra 90 e 99 e nove studenti un voto compreso tra 65 e 89.

Percorso: diciotto gli studenti erano full time. I dati relativi agli esami sostenuti nel primo anno di corso non sono ancora consolidati in quanto la sessione d'esami autunnale per l'a.a. è in corso.

Coorte 2022/2023

Ingresso: sono stati immatricolati 13 studenti. Tutti gli studenti senza obblighi formativi. Provenienti dalla Regione Sicilia. Due studenti provenivano dal liceo classico, sei dal liceo scientifico, i restanti da istituti commerciali e magistrale. Quattro studenti con voto tra 90 e 99 e nove studenti un voto compreso tra 60 e 89.

Coorte 2023/2024

Ingresso: sono stati immatricolati 24 studenti. Due studenti con obblighi formativi. Provenienti dalla Regione Sicilia. Otto studenti provenienti dal liceo scientifico, cinque da scienze umane, quattro dal liceo classico, i restanti da istituti tecnici. Dieci studenti con voto tra 90 e 100 e quattordici studenti un voto compreso tra 60 e 89.

Coorte 2024/2025

Ingresso: sono stati immatricolati 26 studenti. Uno studente con obblighi formativi. Provenienti dalla Regione Sicilia. Sette studenti provenienti dal liceo scientifico, tre studenti dal liceo classico, sei studenti dal liceo linguistico, i restanti da altri istituti. Cinque studenti con voto pari a 100, 2 studenti con voto tra 90 e 99 e i restanti con voto compreso tra 60 e 89.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/08/2025

La sezione relativa all'occupazione del report Almalaurea 2024 evidenzia risultati molto incoraggianti per i laureati a un anno dal titolo.

-Il tasso di occupazione si attesta al 75%, nettamente superiore alla media di Ateneo del 25,5%.

-Ancora più significativo è il dato sulla quota di occupati calcolata sulle forze di lavoro: il 90% contro il 72,3% di Ateneo.

-Inoltre, il 77,8% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, un valore anch'esso ben oltre la media (57,5%).

- Anche sul piano economico i laureati del corso riportano un reddito medio mensile netto di 1.653 €, superiore di oltre 400 € rispetto al dato medio di Ateneo (1.215 €).

Questi risultati confermano non solo l'efficacia formativa del corso nel preparare figure professionali immediatamente spendibili nel mercato del lavoro, ma anche la buona qualità degli sbocchi professionali in termini sia di coerenza con le competenze apprese sia di soddisfazione lavorativa (8,1 su 10 contro il 7,7 di Ateneo)

La situazione occupazionale dei laureati è riportato dal report Alma Laurea 2023 .

Su un campione di 13 laureati nel 2023, (92,3% donne) di cui 10 intervistati, l'70% è occupato (il 30% e' iscritto ad un corso magistrale): tra questi, il 100% utilizza in misura elevata o parziale le competenze acquisite con la laurea. Il 30% degli intervistati è iscritto ad un corso di laurea magistrale. La retribuzione mensile netta è di 1090 euro e, su una scala da 1 a 10, il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 7.

Condizione occupazionale dei laureati è visionabile sul sito Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106204700003>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale laureati



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/08/2025

Gli studenti effettuano attività di stage o tirocini durante il corso di studi ed in particolare nel I e II semestre del II e III anno, presso strutture private convenzionate con il SSN oltreché presso l'Asp 3 di Catania. Ai tutor viene richiesto di compilare un questionario per la valutazione dell'apprendimento degli studenti ed inoltre per prospettare suggerimenti orientati al miglioramento del tirocinio stesso. I tutor di tali strutture in generale hanno espresso parere favorevole sul livello di preparazione degli studenti che si sono inseriti con professionalità ed impegno; hanno sollecitato il miglioramento delle conoscenze teorico-pratiche relative alla diagnosi, alla presa in carico ed al potenziamento delle capacità di problem solving e delle conoscenze su l' ICF, acronimo di Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute.

Alcuni studenti hanno avuto proposte di inserimento lavorative dopo il conseguimento della Laurea.

La maggior parte delle strutture convenzionate esprimono disponibilità a collaborare nell'organizzazione di corsi di psicoeducazione finalizzati ad una migliore comprensione della realtà psicopatologica oltreché ad un possibile coinvolgimento dei familiari dei pazienti.

Il corso di studi continua costantemente la sua capillare attività sul territorio per ampliare la rete formativa aumentando il numero di enti convenzionati per l'attività di tirocinio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (L/SNT2) Università degli Studi di CATANIA

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

Soddisfazione per il corso di studio concluso

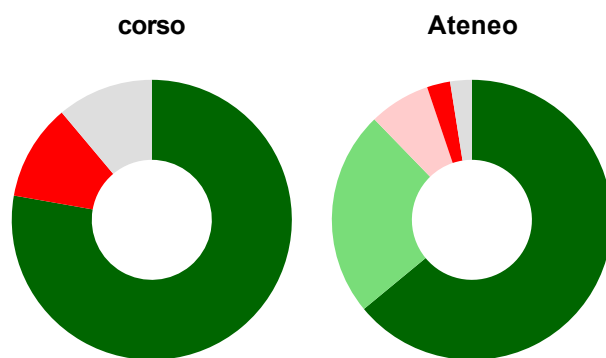
dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: **Università degli Studi di CATANIA - laurea di primo livello**
Classe: **professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)**
Corso: **tecnica della riabilitazione psichiatrica (L/SNT2)**

Laureati nell'anno solare 2024 (*valori assoluti*)
Laureati: **10**
Intervistati: **9**
Collettivo esaminato^(a): **10** [scheda di dettaglio](#)

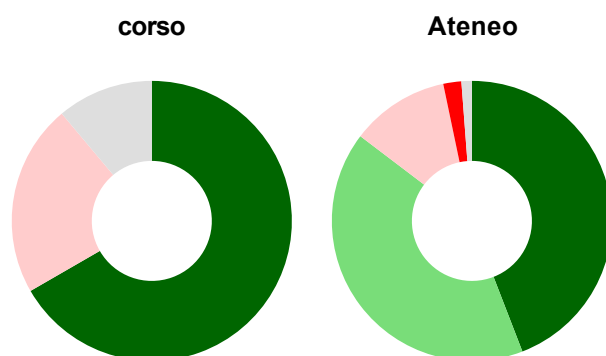
^(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2020: 10 di cui 9 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente



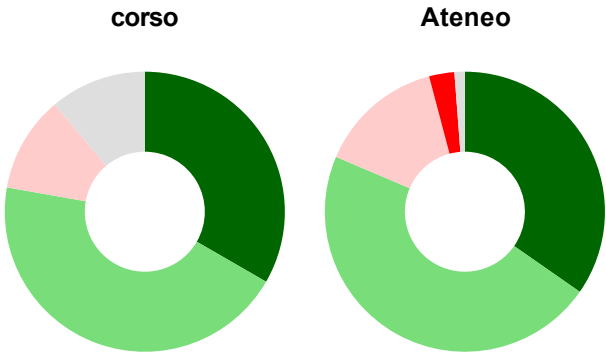
	corso	Ateneo
più del 75% degli insegnamenti previsti	77,8%	64,0%
tra il 50% e il 75%	-	23,7%
tra il 25% e il 50%	-	7,1%
meno del 25%	11,1%	2,7%
non rispondono	11,1%	2,5%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



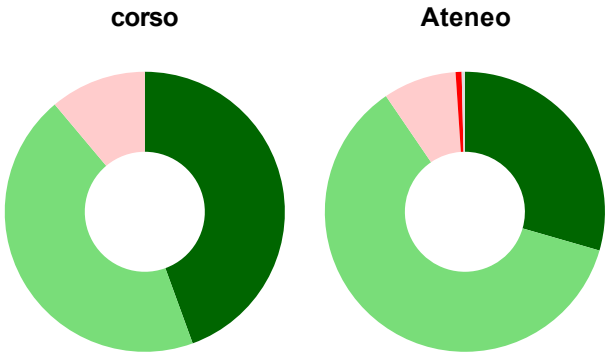
	corso	Ateneo
decisamente sì	66,7%	44,1%
più sì che no	-	41,2%
più no che sì	22,2%	11,4%
decisamente no	-	2,1%
non rispondono	11,1%	1,2%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



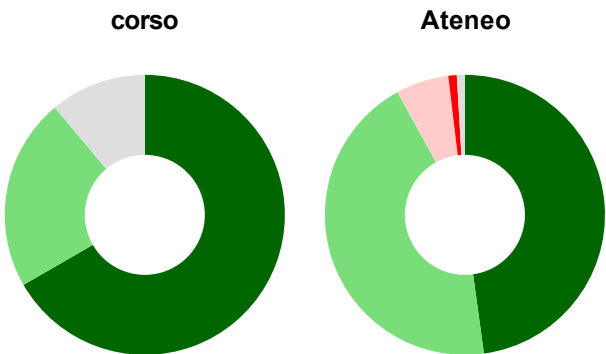
	corso	Ateneo
sempre o quasi sempre	33,3%	34,7%
per più della metà degli esami	44,4%	46,7%
per meno della metà degli esami	11,1%	14,5%
mai o quasi mai	-	2,9%
non rispondono	11,1%	1,2%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



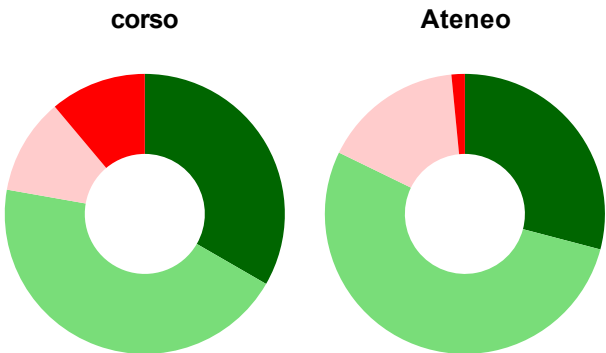
	corso	Ateneo
decisamente sì	44,4%	29,5%
più sì che no	44,4%	61,0%
più no che sì	11,1%	8,5%
decisamente no	-	0,7%
non rispondono	-	0,4%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



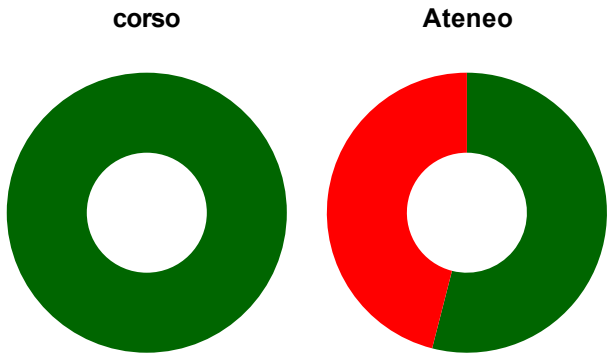
	corso	Ateneo
decisamente sì	66,7%	47,8%
più sì che no	22,2%	44,2%
più no che sì	-	6,1%
decisamente no	-	1,0%
non rispondono	11,1%	0,9%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



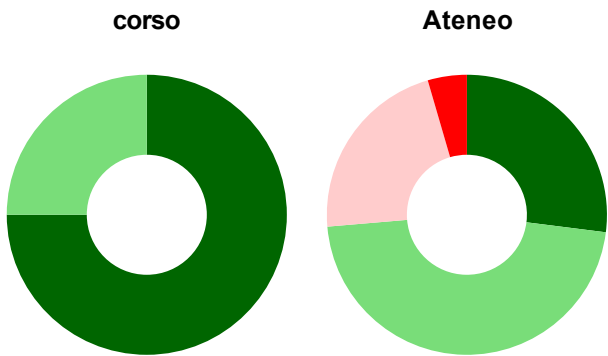
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le aule:	100,0%	99,1%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	33,3%	29,1%
spesso adeguate	44,4%	53,1%
raramente adeguate	11,1%	16,2%
mai adeguate	11,1%	1,5%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



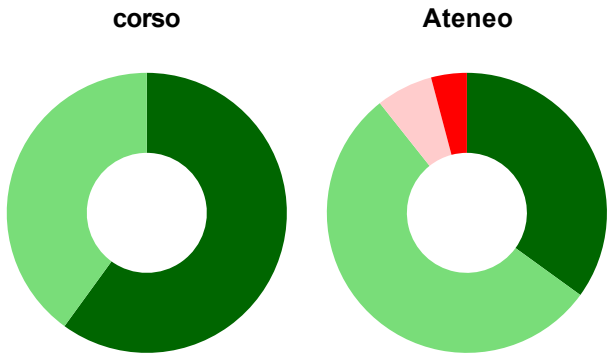
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	33,3%	55,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	100,0%	54,0%
in numero inadeguato	-	46,0%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



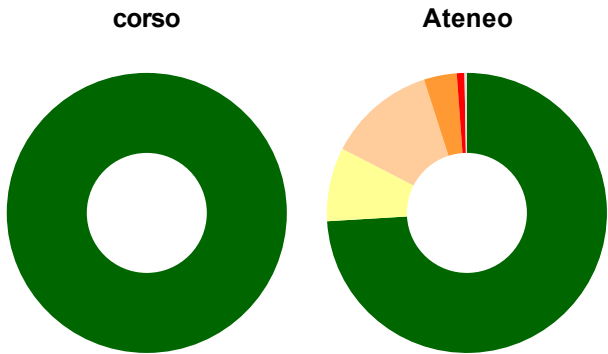
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	44,4%	71,8%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	75,0%	27,0%
spesso adeguate	25,0%	46,6%
raramente adeguate	-	21,8%
mai adeguate	-	4,5%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	Ateneo
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	55,6%	62,8%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	60,0%	35,0%
abbastanza positiva	40,0%	54,3%
abbastanza negativa	-	6,6%
decisamente negativa	-	4,1%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	100,0%	74,1%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-	8,5%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	-	12,5%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	3,8%
non si iscriverebbero più all'università	-	0,9%
non rispondono	-	0,3%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2024**
dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: **Università degli Studi di CATANIA - laurea di primo livello**
Classe: **professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)**
Corso: **tecnica della riabilitazione psichiatrica (L/SNT2)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2023 a 1 anno:	16	14	12 scheda di dettaglio

^(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello⁽¹⁾



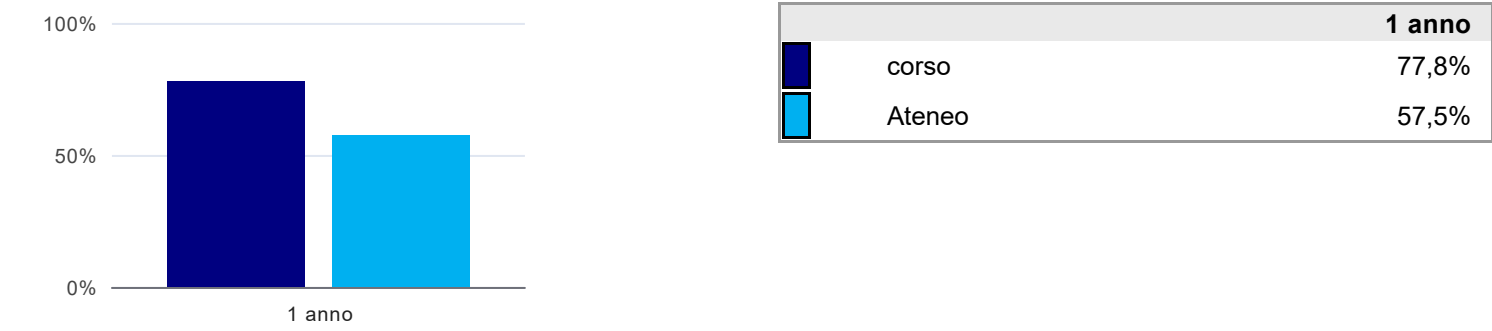
Tasso di occupazione



Quota di occupati (calcolata sulle Forze di lavoro)⁽²⁾



Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽³⁾



Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽³⁾



Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽³⁾



⁽¹⁾ sono considerati anche i laureati iscritti a un corso a ciclo unico, nonché a un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

⁽²⁾ È calcolata dal rapporto tra gli occupati e le Forze di lavoro. Tale indicatore differisce dal Tasso di occupazione che è invece ottenuto dal rapporto tra gli occupati e il complesso degli intervistati. L'elaborazione è resa disponibile a seguito di specifiche richieste, per permettere il confronto con analoghi indicatori calcolati da fonti dati esterne.

⁽³⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.

Elenco dei corsi aggregati

tecnica della riabilitazione psichiatrica (L/SNT2)
classe di laurea: professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0870106204700003
sedi: CATANIA - attivo dal 2011 al 2019
[scheda SUA](#)

tecnica della riabilitazione psichiatrica (SNT/2)
classe di laurea: professioni sanitarie della riabilitazione (SNT/2)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0870104050500004
sedi: CATANIA - attivo dal 2002 al 2010
[scheda SUA](#)

2024/2025 L/SNT2 Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) - 0870106204700003

Iscritti al primo anno di corso	
Iscritti al primo anno di corso	26
Immatricolati per la prima volta nell'ateneo di Catania	26
Iscritti ripetenti, provenienti da altri CdS, altro	0
Immatricolati con obblighi formativi	1
Immatricolati senza obblighi formativi	25
Immatricolati con età >= 20 anni	14

Iscritti al primo anno di corso per provenienza geografica	
Stranieri	0
Residenti stessa regione	26
Residenti altra regione	0

Iscritti al primo anno di corso per provenienza scolastica (regione Istituti)	
Istituti stessa regione	26
Istituti ESTERI	0
Istituti ALTRE REGIONI o N.D.	0

Iscritti al primo anno di corso per provenienza scolastica (Istituti)	
Licei classici	3
Licei scientifici	7
Licei linguistici	6
Istituti magistrali	0
Istituti tecnici	0
Istituti professionali	0
Altri Istituti italiani	10
Istituti stranieri	0

Iscritti al primo anno di corso per voto di maturità	
Compreso tra 60 e 89	18
Compreso tra 90 e 99	2
Pari a 100	5
di cui non si conosce il voto di maturità	1

Totale iscritti	
Totale iscritti A.A. 2024/2025	63
Di cui iscritti regolari 2° anno	22
Di cui iscritti regolari 3° anno	13

Totale laureati	
Totale Laureati A.A. 2024/2025	1
Di cui regolari A.A. 2024/2025	0

Analisi delle schede OPIS 2024/2025¹

I dati, scaricati in formato raw, sono stati rielaborati per consentire un'analisi puntuale dei singoli moduli all'interno dei corsi integrati. L'obiettivo è individuare eventuali criticità specifiche per ciascun corso e proporre azioni correttive mirate, al fine di migliorare la qualità della didattica.

Andamento generale del corso di studi.

L'analisi complessiva delle schede OPIS relative all'a.a. 2024/25 per il corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica restituisce un quadro positivo: i risultati medi del corso sono sostanzialmente sovrapponibili sia a quelli del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale sia a quelli dell'Ateneo nel suo complesso, evidenziando un buon livello di soddisfazione da parte degli studenti.

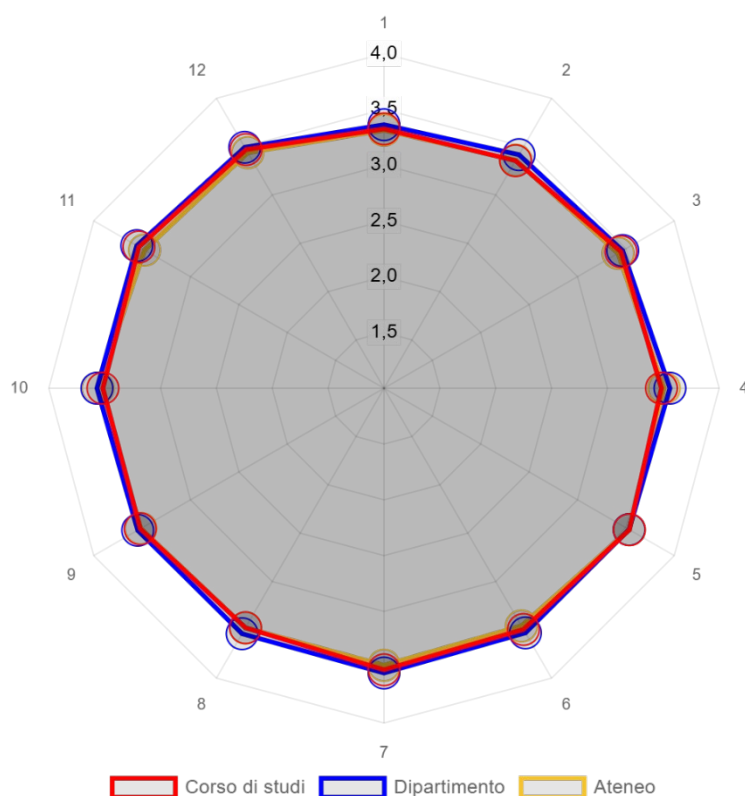


Figura 1 Radar plot OPIS 24/25 cds Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Analisi dei singoli insegnamenti

Successivamente il gruppo AQ ha analizzato i singoli insegnamenti. Nel complesso le valutazioni sono positive e, per diversi insegnamenti, risultano addirittura eccellenti; tuttavia, alcuni moduli evidenziano criticità specifiche. In Tabella 1 sono riportati tutti i moduli e le relative prestazioni, espresse come media delle valutazioni (range 0–4).

¹ Il Gruppo di Assicurazione Qualità del corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha analizzato le schede OPIS 2024/2025 (schede 1, 3 e 7) disponibili sul portale SmartEdu nella seduta del 31 ottobre 2025.

Tabella 1 Performance dei moduli (valore medio). La cella è rossa se presenta un valore inferiore a 2.9 (criticità), giallo se il valore è compreso tra 2.90 e 3.15 (valore migliorabile), verde se il valore è maggiore di 3.5 (valutazione eccellente).

Modulo (Docente)	E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?(Domanda n.12)	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?(Domanda n.11)	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?(Domanda n.5)	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?(Domanda n.2)	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(Domanda n.10)	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?(Domanda n.7)	Il docente stimola / motiva l' interesse verso la disciplina?(Domanda n.6)	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?(Domanda n.3)	L' insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella pagina web dell'offerta formativa d'ateneo?(Domanda n.4)	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?(Domanda n.1)	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?(Domanda n.4)
INGLESE (SABINA ANTONIA DONATA PITTERA)	2,929	3,000	3,286	2,800	3,357	3,286	3,357	2,867	3,286	3,333	3,267
LABORATORIO SPECIFICO PROFILO (Viviana Truisi)	3,190	3,476	3,667	2,143	3,476	3,476	3,476	2,905	1,714	3,000	2,952
ANATOMIA PATOLOGICA (ROSARIO CALTABIANO)	3,250	3,150	3,150	3,400	3,200	3,450	3,200	3,300	3,250	3,000	3,300
ANATOMIA UMANA (MARIANGELA PANEBIANCO)	3,652	3,875	3,435	2,833	3,565	3,609	3,783	3,458	3,043	2,917	3,000
ANESTESIOLOGIA (FRANCESCA RUBULOTTA)	3,870	3,826	3,739	3,783	3,870	3,870	3,913	3,870	3,522	3,522	3,783
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (VINCENZA BARRESI)	3,467	3,400	3,600	3,200	3,467	3,267	3,533	3,200	3,467	3,200	3,667
CHIRURGIA GENERALE (Maria Domenica DI VITA)	3,826	3,739	3,826	3,783	3,783	3,783	3,913	3,826	3,783	3,435	3,783
CINEMA FOTOGRAFIA E TELEVISIONE (MICHELE CANNAVO')	3,917	3,833	3,750	3,667	3,917	3,417	3,750	3,750	3,833	3,667	3,917
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ANTONIO BASILE)	3,583	3,583	3,833	3,417	3,583	3,583	3,750	3,417	3,667	3,417	3,750
ELEMENTI DI FARMACOLOGIA GENERALE (FILIPPO DRAGO)	3,300	3,500	3,100	3,400	3,100	3,600	3,400	3,400	3,400	3,300	3,600
FISIOLOGIA (AGATA ZAPPALA')	3,458	3,708	3,458	2,958	3,333	3,833	3,792	3,208	3,208	3,125	2,958
INFORMATICA (ALFREDO PULVIRENTI)	3,571	3,048	3,667	3,476	3,810	3,381	3,286	3,429	3,667	2,810	3,571
INFORMATICA (ANTONIO DI MARIA)	3,450	2,952	3,650	3,476	3,550	3,450	3,500	3,429	3,650	3,095	3,571
INTERVENTI RIABILITATIVI BASATI SULLE EVIDENZE (MARIASOLE SPAMPINATO)	3,571	3,786	3,714	3,071	3,714	3,571	3,500	3,071	2,143	3,000	2,929
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (PIERA CAPRANZANO)	3,455	3,909	3,727	3,727	3,818	3,818	3,909	3,727	3,818	3,818	3,909
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (LUCIA SPICUZZA)	3,750	3,833	3,833	3,750	3,667	3,917	3,917	3,667	3,750	3,833	3,917
MEDICINA DEL LAVORO (CATERINA LEDDA)	3,667	3,667	3,583	3,667	3,667	3,750	3,667	3,750	3,500	3,417	3,583

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (MICHELE VECCHIO)	3,667	3,583	3,333	3,333	3,417	3,750	3,667	3,500	3,250	3,667	3,667
MEDICINA INTERNA: ELEMENTI CLINICI DI BASE (SALVATORE PIRO)	3,300	3,600	3,400	3,500	3,300	3,700	3,600	3,300	3,600	3,300	3,500
METODI PER LA PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI RIABILITATIVI (Fabiola Maria CHIARENZA)	3,500	3,667	3,500	3,056	3,667	3,556	3,556	3,333	3,222	3,389	3,444
NEUROCHIRURGIA (GIUSEPPE MARIA BARBAGALLO)	3,273	3,364	3,091	3,182	2,818	3,364	3,455	3,182	3,455	3,455	3,182
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (RENATA RIZZO)	3,182	3,636	3,182	3,364	2,818	3,273	3,273	3,364	3,273	3,455	3,364
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (MONICA MARIA CASTRO)	3,750	3,750	3,583	3,667	3,750	3,750	3,750	3,667	3,750	3,583	3,750
ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI SALUTE MENTALE (GIUSEPPE SEMINARA)	3,667	3,000	4,000	3,667	4,000	3,667	3,667	4,000	3,667	3,000	4,000
PATOLOGIA CLINICA (LIVIA MANZELLA)	3,200	3,267	3,400	3,333	3,200	3,200	3,200	3,200	3,200	3,267	3,400
PEDIATRIA GENERALE (ANDREA DI CATALDO)	3,550	3,400	3,450	3,500	3,550	3,600	3,600	3,550	3,450	3,150	3,700
PRINCIPI E FONDAMENTI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (Fabiola Maria CHIARENZA)	3,000	3,400	3,400	3,400	3,400	3,600	3,600	3,600	3,200	3,200	3,600
PSICHIATRIA I (ANTONINO PETRALIA)	3,478	3,783	3,522	3,609	3,174	3,435	3,435	3,391	3,435	3,217	3,565
PSICHIATRIA II (MARIA SALVINA SIGNORELLI)	3,367	3,733	2,867	3,433	2,933	3,367	3,300	3,367	3,233	3,333	3,267
PSICOLOGIA CLINICA (PASQUALE CAPONNETTO)	3,667	3,583	3,750	3,750	3,583	3,750	3,750	3,750	3,583	3,667	3,667
PSICOLOGIA GENERALE (FRANCESCA IRENE FOTI)	3,478	3,696	3,522	3,261	3,348	3,565	3,391	3,391	3,522	3,261	3,261
STATISTICA MEDICA (ALFREDO PULVIRENTI)	3,619	3,143	3,905	3,095	3,762	3,238	3,143	3,524	3,619	2,905	3,667
TECNICHE DI MUSICOTERAPIA (MARIA PROIETTO)	2,667	3,000	2,667	2,722	2,278	2,667	2,500	2,944	2,556	2,556	2,667
TECNICHE DI RIABILITAZIONE TEATRALE (GIUSEPPE SEMINARA)	3,143	3,071	3,714	2,714	3,286	3,214	3,143	3,143	3,214	2,714	3,643
TECNICHE RIABILITATIVE GRAFICHE I (RITA BELLA)	2,833	3,333	3,278	2,444	2,167	2,889	2,778	2,944	2,833	2,556	2,778
TECNICHE RIABILITATIVE GRAFICHE II (RITA BELLA)	3,000	3,071	3,643	2,786	2,429	2,929	2,571	3,071	3,071	3,000	3,286

Principali Punti di forza

Tra gli insegnamenti con le valutazioni più elevate spiccano: *Anestesiologia* (Francesca Rubulotta), *Chirurgia generale* (Maria Domenica Di Vita), *Cinema, fotografia e televisione* (Michele Cannavò), *Diagnostica per immagini e radioterapia* (Antonio Basile), *Malattie dell'apparato cardiovascolare* (Piera Capranzano), *Malattie dell'apparato respiratorio* (Lucia Spicuzza), *Medicina del lavoro* (Caterina Ledda), *Organizzazione aziendale* (Monica Maria Castro), *Organizzazione dei servizi di salute mentale* (Giuseppe Seminara) e *Psicologia clinica* (Pasquale Caponnetto).

In tutti questi casi le valutazioni risultano nettamente superiori alla media dipartimentale e attestano un'elevata efficacia didattica, chiarezza espositiva e capacità di coinvolgimento.

Molto positivi risultano anche i dati relativi a *Biochimica clinica e biologia molecolare clinica* (Vincenza Barresi), *Elementi di farmacologia generale* (Filippo Drago), *Patologia clinica* (Livia Manzella), *Psichiatria I* (Antonino Petralia) e *Anatomia umana* (Mariangela Panebianco). Questi insegnamenti si distinguono per un giudizio stabile e costantemente favorevole.

Analisi dei principali punti di miglioramento

Alcuni insegnamenti presentano valutazioni inferiori alla media dipartimentale e richiedono un'attenzione specifica in ottica di miglioramento:

- *Inglese scientifico* (Sabina Antonia Donata Pittera): criticità sul materiale didattico (*Domanda n. 3*).
- *Laboratorio specifico profilo* (Viviana Truisi): criticità sulla coerenza tra insegnamento svolto e syllabus (*Domanda n. 9*) e sul carico di studio (*Domanda n. 2*). Trattandosi del primo anno di attivazione, è plausibile un fisiologico assestamento dei contenuti.
- *Interventi riabilitativi basati sulle evidenze* (Mariasole Spampinato): criticità sulla coerenza tra insegnamento svolto e syllabus (*Domanda n. 9*). Anche in questo caso si tratta del primo anno e va considerato un ragionevole assestamento.
- *Psichiatria II* (Maria Salvina Signorelli): criticità relativa agli orari di insegnamento (*Domanda n. 5*), principalmente dovuta alla necessità di una riorganizzazione in itinere.
- *Tecniche di riabilitazione teatrale* (Giuseppe Seminara): criticità sul carico di studio (*Domanda n. 2*) e sulle conoscenze preliminari (*Domanda n. 1*). Tale corso ha avuto una riduzione di CFU da 5 a 3 e tale compattamento ha causato la criticità.
- *Neurochirurgia* (Giuseppe Maria Barbagallo) e *Neuropsichiatria infantile* (Renata Rizzo): criticità sulla reperibilità per il ricevimento studenti (*Domanda n. 10*).
- *Informatica* (Alfredo Pulvirenti): criticità sulle conoscenze preliminari (*Domanda n. 1*).

Per i corsi attivati per la prima volta, le criticità rilevate potranno verosimilmente ridursi con il consolidamento della struttura didattica e dei materiali. Le rimanenti criticità potranno essere affrontate, con gli opportuni interventi, dai docenti responsabili.

Un calo più marcato riguarda i seguenti insegnamenti:

- *Tecniche di musicoterapia* (Maria Proietto): forti criticità alle domande 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12; nessun indicatore risulta positivo.
- *Tecniche riabilitative grafiche I* (Rita Bella): forti criticità alle domande 1, 2, 4, 6, 9, 10, 12.
- *Tecniche riabilitative grafiche II* (Rita Bella): forti criticità alle domande 2, 6, 10.

Per i tre corsi si propone un intervento integrato che allinei in modo esplicito syllabus, attività didattiche e modalità, ricalibrando il carico di studio sui CFU e fornendo materiali essenziali e progressivi. Tali corsi hanno avuto una riduzione in termini di CFU e questo ha richiesto un compattamento dei contenuti.