



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
CdL IN TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI
LAVORO

Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.4 del 05/12/2024

Verbale del **Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro**, convocato giorno 5 dicembre 2024, alle ore 7:30 in prima convocazione e alle ore 11:30 in seconda convocazione.

Presiede la seduta la Presidente del CdL, prof.ssa Caterina Ledda; assume le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Gianpiero Evola.

La seduta è svolta per via telematica (D.R. n.782 del 12/03/2020). La sede della riunione è individuata presso lo studio della Presidente, in Catania presso il Comparto 10, edificio B del P.O. "G. Rodolico". Il Segretario verbalizzante partecipa in collegamento dal proprio studio, in Catania presso i locali del Dipartimento di Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica, Edificio 13 della Cittadella Universitaria. I componenti sono stati invitati a partecipare mediante invio, ai rispettivi indirizzi di posta elettronica, dell'indirizzo di collegamento alla riunione telematica tramite piattaforma Microsoft Teams.

Alle ore 11:02 la Prof.ssa Caterina Ledda, Presidente *pro tempore* per il CdL, rileva che il Collegio dei docenti è stato regolarmente convocato e che il numero dei presenti può validamente deliberare.

Componenti del Consiglio del CdL TPALL	P	AG	A	Quorum 40%		Quorum 1/3
Alaimo Salvatore	X			100%	SI	SI 11
Belfiore Rosanna		X		Presenti	22	
Campagna Davide		X				
Cardile Venera	X					
Cascio Orazio	X					
Citta Santina	X					
Evola Gianpiero	X					
Failla Salvatore		X				
Falciglia Pietro Paolo	X					
Fallico Biagio			X			
Fichera Alberto	X					
Fiore Maria		X				
Frittitta Lucia		X				
Giuliano Antonio Maria Alessandro	X					
Grasso Alfio Guido	X					
La Mancusa Francesco			X			
Ledda Caterina	X					
Lombardo Giuseppe Marcello	X					
Loreto Carla Agata	X					
Lupo Gabriella		X				
Magnano San Lio Roberta		X				
Marino Andrea			X			
Matarazzo Agata	X					
Maugeri Andrea Giuseppe		X				
Nunnari Giuseppe			X			
Pagano Arturo	X					
Pappalardo Giuseppina		X				
Priolo Alessandro	X					
Proietti Lidia	X					
Quartararo Corrado	X					
Rapisarda Venerando	X				Si collega alle 12:15	
Ricci Giancarlo	X					
Roccaro Paolo		X				
Russo Eliana	X					
Rubulotta Francesca			X			
Salmeri Mario	X				Si collega alle 11:50	
Savoca Angelo			X			
Scalia Valeria		X				
Stella Giuseppe	X					
Presenti	22					
Assenti Giustificati	11					
Assenti	6					



Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.4 del 05/12/2024

Dichiara, quindi, aperta la seduta con il seguente ordine del giorno:

Comunicazioni

1. Approvazione Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.3 del 06/09/2024.
2. Verbale gruppo gestione AQ.
3. Schede OPIS.
4. Scheda di Monitoraggio Annuale.
5. Relazione Nucleo di Valutazione 2024.
6. RAD/SUA A.A. 2025/26.
7. Riconoscimento crediti carriere pregresse.
8. Insegnamenti a scelta studenti II anno.
9. Aggiornamento composizione commissioni d'esame A.A. 2024/25.
10. Attività Didattiche Elettive.
11. Istanze studenti.
12. Cultori della materia.

All'apertura del Consiglio di Corso di Laurea, la Presidente, Prof.ssa Caterina Ledda, ha preso la parola per comunicare i principali esiti relativi ai bandi recentemente banditi per il nostro Corso di Laurea.

In merito al bando per il reclutamento del tutor, la Presidente riferisce che l'incarico è stato preso dal dott. Antonello Merlo.

Infine la prof.ssa Ledda ha dato un caloroso benvenuto ai nuovi docenti, augurando loro un'esperienza fruttuosa e soddisfacente all'interno della nostra comunità accademica, e ha espresso l'auspicio che possano contribuire con entusiasmo e competenza allo sviluppo e all'arricchimento del Corso di Laurea.

Concluse le comunicazioni, la Presidente procede con la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

1. Approvazione Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.3 del 06/09/2024.

La Professoressa Caterina Ledda chiede l'approvazione del verbale del Consiglio del CdL n.3, allegato alla convocazione odierna.

Il Consiglio approva all'unanimità, con l'astensione degli assenti.

2. Verbale gruppo gestione AQ.

La Prof.ssa Caterina Ledda riferisce della Riunione della Commissione AQ, comunicando la partecipazione della Dott.ssa Chiara Cantarella in qualità di componente della Commissione



Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.4 del 05/12/2024

Qualità del Dipartimento. La Prof.ssa Ledda propone di pianificare una nuova consultazione tra marzo e aprile 2025, sottolineando che una simile consultazione era già stata svolta due volte prima dell'avvio del Corso di Laurea nel 2022/23. Passando al tema dell'offerta formativa e dei percorsi, si sottolinea l'importanza di consolidare l'interlocuzione con i presidenti delle Commissioni d'Albo del territorio per allineare i percorsi formativi alle esigenze professionali e culturali del Corso di Laurea, così da garantire coerenza e visibilità del progetto. Si stabilisce che tale collaborazione dovrà mirare a integrare le conoscenze e competenze richieste dal mercato del lavoro e a calibrare i contenuti disciplinari e metodologici in modo da rispondere alle necessità professionali dei territori.

La discussione prosegue con la questione dei programmi degli insegnamenti e delle modalità di verifica dell'apprendimento. Si evidenzia che alcune schede Syllabus risultano incomplete e si concorda sull'urgenza di sollecitare i docenti per il loro aggiornamento. Il completamento di queste schede sarà prioritario per garantire trasparenza e conformità ai requisiti richiesti. Il lavoro da fare nei prossimi mesi riguarderà anche l'integrazione armoniosa dei vari aspetti dell'offerta formativa.

Si affronta quindi il tema delle attività di orientamento e tutorato, con la proposta di organizzare eventi di orientamento, sia in presenza che online, in collaborazione con gli ordini professionali. La studentessa Eliana Russo suggerisce anche di utilizzare i social media per queste campagne di orientamento. In merito alle conoscenze richieste in ingresso e al recupero delle carenze, si discute della visibilità delle informazioni relative agli OFA, che saranno rese ancora più chiare sul sito del Corso di Laurea. Si assicura che i requisiti di accesso saranno conformi alle normative ministeriali e saranno ben pubblicizzati.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione della didattica, la Prof.ssa Ledda mette in luce le sfide legate all'organizzazione della mobilità internazionale, ma sottolinea anche l'impegno a rendere compatibili le esperienze internazionali con le esigenze del Corso di Laurea, soprattutto attraverso il programma EUNICE, che ha già permesso a una studentessa di partecipare a corsi internazionali nel 2023/24.

Si passa poi alla pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento, concordando sull'importanza di garantire chiarezza e trasparenza nei metodi di valutazione. La pianificazione dovrà essere coerente con gli obiettivi didattici e dovrà essere documentata nelle schede Syllabus. Il monitoraggio costante permetterà di raccogliere dati sulle performance degli studenti e ottimizzare le modalità di valutazione.

La discussione si sposta infine sulla dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor. Si conferma che il personale docente è adeguato alle necessità didattiche del Corso di Laurea e che il tutorato è ben strutturato, con un tutor senior che supporta efficacemente gli studenti. Si evidenzia anche l'importanza della partecipazione dei docenti e dei tutor a iniziative di formazione continua per migliorare la qualità dell'insegnamento e delle attività formative.

Infine, si comunica che il Corso di Laurea parteciperà al progetto POT 2023-2025, destinato a migliorare le attività di orientamento e tutorato, con l'obiettivo di supportare la crescita professionale degli studenti durante il tirocinio.



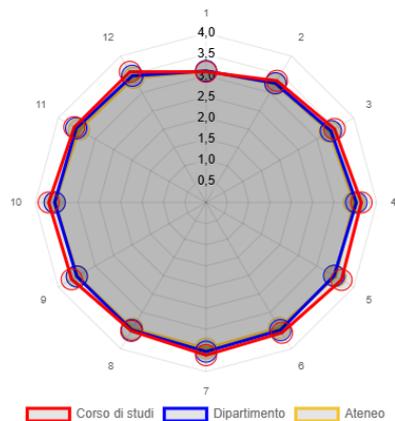
Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.4 del 05/12/2024

Il Consiglio, condividendo gli obiettivi, approva all'unanimità.

3. Schede OPIS.

La Prof.ssa Ledda avvia la discussione sulle schede OPIS discusse dal gruppo gestione AQ, ricordando che, durante l'anno accademico precedente, gli insegnamenti di Biologia dello Sviluppo, Informatica e Sistemi di Gestione Qualità, Ambiente e Sicurezza erano stati identificati come aree di criticità. Ha poi osservato la situazione attuale, evidenziando che, purtroppo, ci sono stati dei problemi tecnici nel sistema, che hanno impedito il recupero dei dati relativi all'insegnamento di Radioprotezione. In apertura, sono stati presentati i grafici radar relativi alle performance del Corso di Laurea.

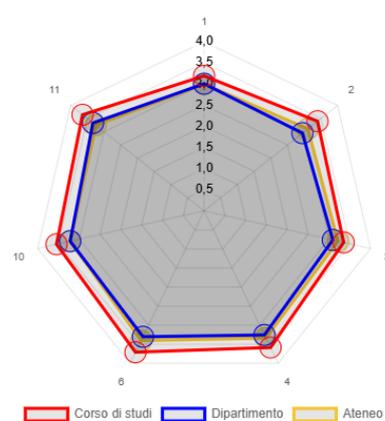
Media delle risposte dei Frequentanti
(scheda 1)



Dipartimento: Dipartimento di MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Corso di studi: Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Media delle risposte dei Non Frequentanti (scheda 3)



Dipartimento: Dipartimento di MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Corso di studi: Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Dall'analisi dei dati, emerge chiaramente che i valori relativi al nostro Corso di Laurea sono costantemente superiori rispetto a quelli degli altri corsi di laurea del Dipartimento e dell'Ateneo, con eccezioni limitate a pochi casi in cui i valori sono stati coincidenti. Questa evidenza indica un andamento positivo e una performance significativamente più alta in diverse aree chiave, dimostrando l'efficacia delle strategie didattiche, organizzative e di gestione adottate dal Corso di Laurea. Inoltre, viene mostrata la tabella che riassume i risultati dell'analisi, fornendo una visione chiara delle performance del Corso di Laurea. Per l'analisi degli insegnamenti, sono state elaborate le risposte degli studenti, valutate su una scala da "Assolutamente sì" (valore 4) a "Assolutamente no" (valore 0). Per ogni domanda,



Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.4 del 05/12/2024

sono stati calcolati la media dei valori e la deviazione standard, al fine di identificare i livelli di attenzione e le criticità. I risultati sono stati suddivisi in tre categorie, indicate con un sistema di colorazione: verde per gli insegnamenti con performance superiori alla media, giallo per gli insegnamenti con performance tra la media e la media meno tre volte la deviazione standard, e rosso per gli insegnamenti con performance al di sotto della media meno tre volte la deviazione standard.

	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella pagina web dell'offerta formativa d'ateneo?	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	Media
Anatomia Umana	3,22	3,70	3,14	3,39	3,61	3,41	3,55	3,50	3,71	3,62	3,70	3,50
Biochimica	3,09	3,50	3,10	3,43	3,55	3,52	3,48	3,57	3,52	3,50	3,50	3,43
Biologia Dello Sviluppo	3,00	3,14	3,00	3,00	3,14	2,77	3,55	3,35	3,26	3,32	3,14	3,15
Chimica Generale E Inorganica	3,15	3,42	3,35	3,45	3,50	3,63	3,28	3,42	3,42	3,61	3,42	3,42
Chimica Organica E Ambientale	3,05	3,57	3,37	3,48	3,68	3,85	3,50	3,52	3,60	3,67	3,57	3,53
Diritto Del Lavoro	2,50	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,73
Diritto Penale	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,95
Diritto Privato	3,40	3,40	3,40	3,40	3,60	3,60	3,20	3,80	3,50	3,40	3,40	3,46
Epidemiologia	3,48	3,67	3,52	3,71	3,76	3,67	3,67	3,81	3,67	3,75	3,67	3,67
Fisica Applicata	3,25	3,74	3,25	3,40	3,85	3,89	3,84	3,74	3,63	3,94	3,74	3,66
Fisica Tecnica Ambientale	2,79	3,58	3,46	3,71	3,75	3,88	3,58	3,67	3,88	3,89	3,58	3,62
Fisica Tecnica Industriale	2,88	3,50	3,42	3,67	3,88	3,92	3,43	3,58	3,81	3,82	3,50	3,58
Fisiologia	2,95	3,50	2,95	3,32	3,50	3,60	3,50	3,33	3,65	3,50	3,50	3,39
Informatica	3,13	3,33	3,19	3,19	3,31	3,56	3,38	3,70	3,71	3,64	3,33	3,41
Igiene Generale E Ambientale	3,06	3,47	3,06	3,24	3,53	3,53	3,35	3,53	3,50	3,50	3,47	3,38
Igiene Industriale	2,78	3,61	3,11	3,42	3,58	3,67	3,56	3,56	3,56	3,76	3,61	3,47
Ingegneria Ambientale	2,71	3,47	2,78	3,06	3,50	3,53	3,47	3,47	3,47	3,50	3,47	3,31
Ingegneria Sanitaria	2,69	3,44	3,00	3,47	3,53	3,75	3,47	3,56	3,53	3,53	3,44	3,40
Ispezione Degli Alimenti Di Origine Animale	3,21	3,79	3,86	3,86	3,86	3,93	3,86	3,86	3,82	3,69	3,79	3,77
Laboratori professionalizzanti	3,30	3,70	3,60	3,70	3,45	3,80	3,89	3,80	3,73	3,78	3,73	3,68
Malattie Infettive	3,00	3,72	3,56	3,12	3,61	3,56	3,53	3,65	3,56	3,59	3,72	3,51
Malattie Infettive Degli Animali	3,43	3,79	3,79	3,86	3,86	3,86	3,79	3,86	3,80	3,69	3,79	3,77
Medicina Interna	3,11	3,67	3,06	3,42	3,63	3,65	3,67	3,65	3,56	3,65	3,67	3,52
Microbiologia Ambientale E Degli Alimenti	3,10	3,80	3,70	3,80	3,90	3,90	3,70	3,80	3,78	3,89	3,80	3,74
Microbiologia E Microbiologia Clinica	3,32	3,83	3,58	3,74	3,74	3,79	3,78	3,84	3,67	3,81	3,83	3,72
Nutrizione E Alimentazione Animale	3,43	3,71	3,86	3,93	3,93	3,93	3,57	3,86	3,80	3,93	3,71	3,79
Sicurezza E Controllo Dei Prodotti Alimentari	3,00	3,36	3,55	3,82	3,91	3,91	3,00	3,64	3,75	3,89	3,36	3,56
Sicurezza E Salute Nei Luoghi Di Vita E Di Lavoro	3,50	4,00	3,00	4,00	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,77
Sistemi Di Gestione Qualita', Ambiente E Sicurezza	2,65	3,24	2,94	3,06	3,56	3,65	3,41	3,29	3,53	3,69	3,24	3,30
Statistica Medica	3,33	3,71	3,67	3,67	3,71	3,67	3,81	3,81	3,81	3,84	3,71	3,70
Tecniche Della Prevenzione Per La Sicurezza Alimentare	3,17	3,33	3,25	3,50	3,50	3,58	3,50	3,50	3,71	3,89	3,33	3,48
Media CdL	3,12	3,60	3,37	3,51	3,67	3,68	3,56	3,67	3,68	3,72	3,60	3,56
DS	0,31	0,22	0,34	0,27	0,21	0,23	0,21	0,20	0,17	0,19	0,22	0,18



Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.4 del 05/12/2024

I dati ottenuti sono stati riassunti nella tabella che fornisce una visione chiara delle aree di forza e delle criticità degli insegnamenti, consentendo di adottare eventuali interventi correttivi. Dalla tabella emerge che le criticità identificate lo scorso anno accademico sono state superate per gli insegnamenti di Informatica e Sistemi di Gestione Qualità, Ambiente e Sicurezza, che hanno visto un miglioramento nelle risposte degli studenti, con performance ora superiori alla media o comunque soddisfacenti. Tuttavia, permane una criticità nell'insegnamento di Biologia dello Sviluppo, insegnamento che non sarà più erogato dal Corso di Laurea a partire dalla coorte dell'Anno Accademico 2024/2025. Valutato il buon andamento generale del Corso di Laurea, si è concordato nel rafforzare il monitoraggio delle performance degli insegnamenti, focalizzandosi in particolare sul miglioramento dell'indicatore relativo alla domanda: "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?". Questo indicatore, che misura la preparazione iniziale degli studenti in relazione ai contenuti del programma d'esame, è risultato cruciale per garantire il successo formativo e l'efficacia dell'insegnamento. A tal fine, si sono previste misure mirate per identificare eventuali lacune nelle conoscenze preliminari e predisporre adeguate attività di recupero o supporto.

Viene quindi data la parola al prof. Grasso, che ha ottenuto un'eccellente performance, il quale afferma di dedicare tempo a spiegare concetti propedeutici al suo insegnamento in maniera molto semplice e di realizzare una sinergia con gli studenti per valutare, durante il corso, l'apprendimento dei concetti.

Dopo breve discussione, il Consiglio approva la proposta all'unanimità.

4. Scheda di Monitoraggio Annuale.

La prof.ssa Caterina Ledda procede al commento della scheda SMA relativa al CdL che mostra buone performance in vari indicatori, ma ci sono alcune aree di miglioramento che meritano attenzione. I punti di forza evidenziati includono un buon progresso accademico, con il 45,5% degli studenti che ha acquisito almeno 40 CFU nel primo anno, superando la media geografica (44,9%), a testimonianza di un buon completamento degli studi. Inoltre, il rapporto studenti/docenti, pari a 1.6, è favorevole, indicando una buona disponibilità di docenti per supportare gli studenti. Un altro punto di forza è la stabilità del corpo docente, con oltre metà delle ore di docenza (56,6%) erogate da docenti a tempo indeterminato, il che garantisce una maggiore continuità e qualità nell'insegnamento.

Tuttavia, emergono anche alcune aree di miglioramento. La bassa attrattività per studenti provenienti da altre regioni, pari a 0%, suggerisce una limitata visibilità del corso a livello nazionale, probabilmente a causa di questioni logistiche o della presenza di corsi simili nelle vicinanze. Inoltre, la mobilità internazionale risulta ancora inesistente, con gli indicatori IC10, IC11, e IC12 pari a 0%, a causa della giovane età del corso e della necessità di sviluppare opportunità di scambio internazionale. Un'altra criticità riguarda il proseguimento al



Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.4 del 05/12/2024

secondo anno: solo il 50% degli studenti continua nel corso, mentre solo il 40% acquisisce almeno 20 CFU necessari per continuare regolarmente, segnalando difficoltà nell'adattamento al programma e nella gestione del carico di studio. Inoltre, un 30% degli studenti cambia corso dopo il primo anno, suggerendo una possibile disconnessione tra le aspettative iniziali e il percorso formativo scelto.

In conclusione, sebbene il Corso di Laurea abbia solide basi e punti di forza, è necessario un miglioramento nell'orientamento, nella gestione del carico di studio, nell'internazionalizzazione e nelle strategie per mantenere gli studenti nel percorso accademico.

Potenziando il supporto agli studenti e aumentando la visibilità del programma, si potrebbero ottenere risultati migliori nel lungo periodo.

Dopo breve discussione, il Consiglio approva la proposta all'unanimità.

5. Relazione Nucleo di Valutazione 2024.

La prof.ssa Caterina Ledda riferisce quanto discusso in durante la riunione del gruppo gestione AQ. L'analisi della relazione del Nucleo di Valutazione 2024 evidenzia un miglioramento significativo del Corso di Laurea (CdL) nell'A.A. 2023/24 rispetto all'anno di apertura (2022/23). Questo dato, purtroppo, necessita di un ulteriore consolidamento per garantire che i progressi siano sostenibili nel tempo e non risultino solo momentanei. La crescita osservata, pur positiva, è ancora in una fase iniziale e richiede ulteriori azioni per rafforzarsi. Le performance, comunque, sono buone e indicano un impatto positivo delle strategie implementate, come confermato dai dati, ma è fondamentale adottare un approccio continuo di monitoraggio e miglioramento. In particolare, le indicazioni fornite nel report sono cruciali per continuare su questa strada positiva, poiché permettono di identificare le aree che necessitano di interventi e di pianificare azioni correttive e di rafforzamento dove necessario.

L'importanza di seguire queste indicazioni nel futuro non può essere sottovalutata. Il miglioramento delle performance accademiche, della qualità dei corsi, e dell'integrazione dei feedback degli studenti sono elementi che contribuiscono non solo alla qualità del percorso formativo, ma anche alla reputazione del corso e all'attrattività per i futuri studenti. L'adeguamento delle politiche didattiche in risposta alle raccomandazioni specifiche potrebbe anche migliorare l'adattabilità del corso alle esigenze del mercato del lavoro, arricchendo il profilo degli studenti.

Dopo breve discussione, il Consiglio approva la proposta all'unanimità.



Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.4 del 05/12/2024

6. RAD/SUA A.A. 2025/26.

Nel contesto della discussione sulla eventuale modifica RAD/SUA A.A. 2025/26, si propone di non apportare modifiche al documento.

Il Consiglio, condividendo la proposta, approva all'unanimità.

7. Riconoscimento crediti carriere pregresse.

Nel contesto del riconoscimento dei crediti per gli studenti, si esaminano le seguenti richieste di convalida per gli insegnamenti sostenuti precedentemente. Ogni richiesta viene valutata in base al regolamento didattico del Corso di Laurea.

a. Studente matricola 1000040453

Lo studente con pratica n. 88512239.14 richiede la convalida degli insegnamenti della Laurea a Ciclo Unico in Farmacia che ha conseguito presso l'Ateneo di Catania il 03/02/2024 con voti 95/110.

Si propone allo studente la convalida:

- “Scienze biomediche” con la verifica della obsolescenza in quanto esami sostenuti da oltre 6 anni (art. 3.8 del Regolamento Didattico del CdL).
- “Biologia vegetale e biologia animale” per “Insegnamento a scelta dello studente”.
- “Scienze chimiche e fisiche” con integrazione dell'insegnamento in CHIM/07 e con la verifica della obsolescenza in quanto esami sostenuti da oltre 6 anni (art. 3.8 del Regolamento Didattico del CdL).
- “Attività seminari di informatica” con la verifica della obsolescenza in quanto esami sostenuti da oltre 6 anni (art. 3.8 del Regolamento Didattico del CdL).
- Lingua inglese.
- “Scienze mediche e microbiologiche” con integrazione degli insegnamenti in MED/09 e MED/17 e con la verifica della obsolescenza in quanto esami sostenuti da oltre 6 anni (art. 3.8 del Regolamento Didattico del CdL).

b. Studente matricola 1000064378

Studentessa laureata in Assistenza Sanitaria stessa classe SNT/04

- “Prevenzione e promozione della salute negli ambienti di vita e della comunità” per “Insegnamento a scelta dello studente”.

c. Studente matricola 1000034555



Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.4 del 05/12/2024

Pratica n. 88824784.5 Studente proveniente dal CdL in Infermieristica a.a. 2022/2023, 1° anno, Infermieristica

- “Scienze biomediche” con integrazione BIO/09.

d. Studente matricola 1000007897

Lo studente con pratica n. 88512239.14 richiede la convalida degli insegnamenti sostenuti nel Corso Laurea a Ciclo Unico in Farmacia.

Si propone allo studente la convalida:

- “Biologia vegetale e biologia animale” per “Insegnamento a scelta dello studente”.
- “Scienze chimiche e fisiche” con integrazione dell’insegnamento in CHIM/07.
- “Attività seminariali di informatica”.

e. Studente matricola 1000052860

La studentessa con pratica n. 88994034.3 chiede la convalida di insegnamenti sostenuti nell’ambito del CdL in Scienze farmaceutiche applicate.

- “Medicina legale” MED/43
- Lingua inglese.

f. Studente matricola 1000050238

Lo studente era immatricolato presso il CdL in TPALL e durante l’A.A. 2022/23 ha sostenuto l’esame “SCIENZE BIOMEDICHE” di cui chiede il riconoscimento

Il Consiglio, condividendo la proposta, approva all’unanimità.

8. Insegnamenti a scelta studenti II anno.

La prof.ssa Caterina Ledda dice che gli studenti hanno proposto gli insegnamenti di Principi di Nutrizione Umana e Dietetica (ex MED/49), Microbiologia e biotecnologia per il disinquinamento (ex MED/07) e Adattamenti Eco-fisiologici all'ambiente (ex BIO/09). Poiché è necessario modificare il piano di studi, verrà adattato il modulo standard di Ateneo al Corso di Laurea, come già fatto da altri corsi di laurea dell'Ateneo, e a far fare istanza per l'opportuna modifica. Per gli studenti hanno optato per gli insegnamenti offerti nell'ambito del programma EUNICE, si segnala che si sta seguendo la procedura di Ateneo, che purtroppo risulta essere piuttosto farraginosa.

Il Consiglio, condividendo la proposta, approva all’unanimità.



Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.4 del 05/12/2024

9. Aggiornamento composizione commissioni d'esame A.A. 2024/25.

La prof.ssa Caterina Ledda chiede al consiglio di procedere con l'aggiornamento della composizione delle diverse commissioni di esame, alla luce delle recenti prese di servizio dei docenti a contratto.

Il Consiglio, condividendo la proposta, approva all'unanimità.

10. Attività Didattiche Elettive.

Sono state proposte due ADE dal prof. Venerando Rapisarda, rispettivamente su "Aggiornamenti in tema di radioprotezione" e "Nuove prospettive dei Valori di Riferimento nella sfida del piano d'azione europeo Zero Pollution". Inoltre, è stata avviata una programmazione con gli ordini professionali e gli enti del territorio per l'organizzazione di ADE sui seguenti topic:

- Sanità animale e benessere animale
- Le funzioni di micologo del tecnico della prevenzione
- Metodiche di valutazione dei rischi
- Tracciabilità degli alimenti
- Compiti, obblighi e responsabilità degli "attori" della sicurezza nei luoghi di lavoro
- Responsabilità degli "attori" della sicurezza alimentare
- Impianti di depurazione
- Piscine e impianti natatori
- Prevenzione incendi
- Rischio aggressioni
- Rischi specifici in sanità
- Rischi specifici in agricoltura e nelle aziende zootecniche
- Dispositivi di protezione individuale

Il Consiglio, condividendo la proposta, approva all'unanimità.

11. Istanze studenti.

La prof.ssa Caterina Ledda informa il Consiglio che è pervenuta la richiesta dello studente con matricola 1000040453 e proietta la richiesta stessa (Allegato 1). La prof.ssa ha dichiarato di aver comunicato, sia via email che verbalmente, l'impossibilità di accogliere la richiesta di esonero totale dalle lezioni frontali, in quanto non conforme al regolamento del Corso di Laurea. Si è aperta una discussione sulla richiesta, durante la quale tutti i membri del Consiglio concordano nel dare un parere negativo, non solo perché la richiesta non è in linea con il Regolamento del Corso di Laurea, ma soprattutto per tutelare lo studente. Infatti,



Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.4 del 05/12/2024

l'esonero dalle lezioni frontali impedirebbe allo studente di seguire i criteri fondamentali di un Corso di Laurea delle professioni sanitarie, che è abilitante all'esercizio della professione.

Il Consiglio, all'unanimità da parere negativo alla richiesta dello studente.

12. Cultori della materia.

Il prof. Mario Salmeri propone la dott.ssa Cinzia Maria Grazia Lombardo come Cultrice della Materia per gli insegnamenti "Microbiologia e microbiologia clinica" e "Microbiologia ambientale e degli alimenti" ON-10/A".

Durante la discussione, la Prof.ssa Ledda mostra la documentazione della dott.ssa Cinzia Maria Grazia Lombardo (Allegato 2a, 2b). Il prof. Mario Salmeri prende la parola e sottolinea che il curriculum della dottoressa soddisfa pienamente il Regolamento del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale per il ruolo di Cultore della Materia e gli obiettivi formativi del CdL.

In riferimento alla figura del Cultore della Materia, la prof.ssa Ledda ricorda che secondo il Regolamento di Ateneo e del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale "*La partecipazione alle singole sedute degli esami di profitto è subordinata alla contestuale presenza del Presidente della commissione. È in ogni caso escluso lo svolgimento di ulteriori attività didattiche istituzionali, sotto qualsivoglia forma*".

Il Consiglio, dopo aver esaminato il curriculum e le qualifiche della dott.ssa Cinzia Maria Grazia Lombardo, approva la proposta.

Si procede quindi a lettura e ad approvazione della relativa verbalizzazione seduta stante. Si dà atto che le delibere sono state assunte alla presenza dei soli aventi diritto.

Esauriti gli argomenti in trattazione, La Presidente dichiara tolta la seduta. Sono le ore 12:15.

La Presidente del CdL
prof.ssa Caterina Ledda

Il Segretario Verbalizzante
prof. Gianpiero Evola